

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное  
учреждение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Луч»

Директор \_\_\_\_\_ Хохлов А.В.  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
м.п.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
Орловского СУВУ

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ Хохлова Т.В.  
м.п.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**18880 Столяр строительный**

г. Орлов  
2023г

## **Аннотация программы**

Организация - разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», Орловское СУВУ, 610000, РФ, Кировская область, г. Орлов, ул. Большевиков, д.4.

Нормативный срок освоения программы 10 мес., при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: столяр строительный – 2-3 разряд.

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения, протокол № 1 от «\_19\_» \_\_09\_\_\_\_\_ 2023 г.

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013г. №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР 18880 Столяр строительный).
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №3 ЕТКС. Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».

### 1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии **18880 Столяр строительный**, не имеют основного общего образования, могут иметь документ об окончании общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 1312 часов при очной форме подготовки (10 мес.).

### 1.4. Квалификационная характеристика выпускника

**Область профессиональной деятельности выпускника по профессии 18880 Столяр строительный (2 разряд):**

**Характеристика работ:** Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

**Должен знать:** основные свойства древесины; правила отбора и

сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

**Основные виды деятельности:**

Выполнение простейших столярных работ вручную.

**Область профессиональной деятельности выпускника по профессии 18880 Столяр строительный (3 разряд):**

**Характеристика работ:** Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

**Должен знать:** основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

**Основные виды деятельности:**

Выполнение простейших столярных работ вручную.

## **2. Характеристика подготовки**

Адаптированная программа профессионального обучения по рабочей профессии: **18880 Столяр строительный** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве столяра строительного на предприятиях, в организациях строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

ОУП -Общеобразовательный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

ПЦ – Профессиональный цикл;

Ф – Факультативы;

Коррекционно- развивающая область;

Квалификационный экзамен.

### **3. Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения**

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии **18880 Столяр строительный**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, обсуждаются на заседаниях методических объединений, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора с ООО «Луч».

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных предметов и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных предметов и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.

#### 4. Учебный план

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основными целями профессионального обучения выпускников общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобразовании России 25.04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается 10мес. в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 40 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 23 учебные недели) – 1312 часов;

Общее количество часов - 1312, в том числе:

- общеобразовательный цикл (28,1%) - 369 час;
- общепрофессиональный цикл (24,2%) - 318 час;
- профессиональный цикл (39,3%) - 516 часов;
- коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) – 17 часов;
- факультативы – 79 часов;
- консультации – 3 часов;
- экзамены – 10 часов.

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объём времени на производственную практику до 30 часов в неделю.

## **5. Кадровое обеспечение**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ЕТКС для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа по профессии 18880 Столяр строительный обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, модулям учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет. В Орловском СУВУ имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Орловское СУВУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

## **8. Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 18880 Столяр строительный. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций,

соответствующих видам деятельности. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 30 минут и технологических перерывов в каждом часе. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

### Аннотации рабочих программ профессии 18880 Столяр строительный

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	
	<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
1.	ОУП.01	Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).</p> <p>Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 03.01.2023</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».</p> <p><b>Рабочая программа содержит разделы:</b> пояснительную записку, место</p>

		<p>учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, система оценки, организационный раздел.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен освоить предметные результаты:</b></p> <p><b>Минимальный уровень.</b></p> <p>представление о языке как основном средстве человеческого общения; образование слов с новым значением с опорой на образец и включение их в различные контексты для решения коммуникативно-речевых задач; использование однокоренных слов для более точной передачи мысли в устных и письменных текстах; использование изученных грамматических категорий при передаче чужих и собственных мыслей; использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма; нахождение в тексте и составление предложений с различным целевым назначением с опорой на представленный образец; первоначальные представления о стилях речи (разговорном, деловом, художественном); участие в обсуждении и отбор фактического материала (с помощью педагогического работника), необходимого для раскрытия темы и основной мысли текста при решении коммуникативных задач; выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих</p>
--	--	---

		<p>теме текста; оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец; письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (70-90 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста; составление и письмо небольших по объему сочинений (60-70 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления для решения коммуникативных задач.</p> <p><b>Достаточный уровень:</b> первоначальные знания о языке как основном средстве человеческого общения; образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с опорой на схему и их дальнейшее использование для более точной и правильной передачи чужих и собственных мыслей; составление устных письменных текстов разных типов - описание, повествование, рассуждение (под руководством педагогического работника); использование всех изученных грамматических категорий при передаче чужих и собственных мыслей в текстах, относящихся к разным стилям речи; нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника); пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;</p>
--	--	---

			<p>самостоятельное составление предложений различных по интонации и цели высказывания для решения коммуникативных практически значимых задач;</p> <p>отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;</p> <p>отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);</p> <p>выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;</p> <p>определение цели устного и письменного текста для решения коммуникативных задач;</p> <p>отбор языковых средств (с помощью педагогического работника) (с помощью педагогического работника), соответствующих типу текста и стилю речи (без называния терминов) для решения коммуникативно-речевых задач;</p> <p>оформление всех видов изученных деловых бумаг;</p> <p>письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (80-100 слов);</p> <p>письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (70-80 слов).</p> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 34 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 34 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме контрольного диктанта</p>
2.	ОУП.02	Литературное чтение	<p><b>Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3</li> </ul>

		<p>февраля 2015 г., регистрационный № 35850).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 03.01.2023.</li></ul> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».</p> <p><b>Рабочая программа содержит разделы:</b> пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, планируемые предметные результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование, система оценки, организационный раздел.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен освоить предметные результаты:</b></p> <p><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>правильное и осознанное чтение текста вслух, в темпе, обеспечивающем его понимание;</li><li>осознанное чтение молча доступных по содержанию текстов;</li><li>участие в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;</li><li>установление смысловых отношений между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);</li><li>самостоятельное определение темы произведения;</li><li>определение основной мысли произведения (с помощью</li></ul>
--	--	---

		<p>педагогического работника);</p> <p>редактирование заголовков пунктов плана в соответствии с темой и основной мысли произведения (части текста);</p> <p>деление на части несложных по структуре и содержанию текстов (с помощью педагогического работника) на основе готового плана после предварительного анализа;</p> <p>ответы на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;</p> <p>определение собственного отношения к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);</p> <p>пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;</p> <p>нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;</p> <p>знание наизусть 1-го (небольшого по объему) прозаического отрывка и 10-ти стихотворений;</p> <p>выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию художественных произведений и научно-популярных текстов, выполнение посильных заданий.</p> <p><b>Достаточный уровень</b></p> <p>правильное, беглое и осознанное чтение доступных художественных и научно-познавательных текстов вслух и молча;</p> <p>использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);</p> <p>овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>осознанное восприятие и оценка содержания и специфики различных</p>
--	--	--

			<p>текстов, участие в их обсуждении;  целенаправленное и осознанное восприятие произведений живописи и музыки, близких по тематике художественным текстам;  активное участие в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;  умение оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;  самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;  самостоятельный выбор (или с помощью педагогического работника) интересующей литературы;  самостоятельное чтение выбранной обучающимися художественной и научно-художественной литературы с последующим ее обсуждением;  самостоятельное пользование справочными источниками для получения дополнительной информации;  самостоятельное составление краткого отзыва на прочитанное произведение;  заучивание наизусть стихотворений и отрывков из прозаических произведений.</p> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 37 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 37 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме итогового урока</p>
3.	ОУП.03	Математика в профессии	<p><b>Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ Золотарёвой Н.М. 20 апреля 2015 г. №06-830вн;</li> </ul>

• Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РВ Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;

• Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК.

**Организация - разработчик:** Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

**Рабочая программа содержит разделы:** паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

**В результате изучения обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного

			<p>контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ОК.12. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 42 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 42 часов;  <b>промежуточная аттестация в форме зачета.</b></p>
4.	ОУП.04	Основы социальной жизни	<p><b>Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;</li> <li>• Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Платонова, Н.М. Платонова.- М.: Владос, 2006.-331 с.</li> </ul> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное</p>

		<p>учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».</p> <p><b>Рабочая программа содержит разделы:</b> пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, планируемые предметные результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование, система оценки, организационный раздел.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен освоить предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, необходимые в повседневной жизни;</li> <li>- знание названий, назначения и особенностей функционирования организаций, учреждений и предприятий социальной направленности;</li> <li>- умения обращаться в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.</li> </ul> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 53 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 53 часов</p>
5.	ОУП.05	<p>Обществознание</p> <p><b>Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”</li> <li>-Нормативно-методических документов Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;</li> <li>-Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с</li> </ul>

		<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ;</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».</p> <p><b>Рабочая программа содержит разделы:</b> пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, планируемые предметные результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование, система оценки, организационный раздел.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен освоить предметные результаты:</b></p> <p><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;</li><li>— представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы; знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем; знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;</li></ul> <p>умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки.</p> <p><b>Достаточный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;</li><li>— представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;</li><li>— знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;</li><li>— знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;</li><li>— знание основных терминов (понятий) и их определений;</li></ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>— умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;</li> <li>— умение оформлять стандартные бланки;</li> <li>— умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;</li> <li>— умение проводить поиск информации в разных источниках.</li> </ul> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 45 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 45 часов</p>
6.	ОУП.06	Этика	<p><b>Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:</b>  федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); примерной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью; программно — методического обеспечения с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях под редакцией А.М. Щербаковой Н.М.Платоновой. 2006 год), на основе нормативно-правовых документов: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273; Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».</p> <p><b>Рабочая программа содержит разделы:</b> пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета,</p>

		<p>планируемые предметные результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование, система оценки, организационный раздел.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен:</b></p> <p><i>освоить предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</li><li>• знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</li><li>• формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;</li></ul> <p>осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;</p> <p>решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;</p> <p>осуществлять поиск информации по заданной теме;</p> <p>самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор;</p> <p>осуществлять самоконтроль;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- что такое право;</li><li>- что такое мораль, нравственность;</li><li>- отличия права и морали;</li><li>- понимать значение «юридическая ответственность»;</li></ul>
--	--	---

			<p>- сходства и различия норм права и норм морали</p> <p>- понимать важность брака, как основу нравственного благополучия семьи.</p> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 34 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 34 часов</p>
7.	ОУП.07	Физическая культура (адаптивная)	<p><b>Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).</li> <li>• Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 03.01.2023.</li> </ul> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».</p> <p><b>Рабочая программа содержит разделы:</b> пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, планируемые предметные результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование, система оценки, организационный раздел.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен освоить предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначальных представлений о значении лечебной</li> </ul>

		<p>физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;</li> <li>— овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);</li> <li>— представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;</li> <li>— выполнять гимнастические комбинации до максимально правильного уровня, характеризовать признаки техничного исполнения;</li> <li>— организовывать и проводить занятия ЛФК с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки.</li> </ul> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 124 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 124 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>
	<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
1.	ОП.01	<p>Основы строительного производства с правилами охраны труда</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии <b>18880 Столяр строительный</b>  <b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное</p>

		<p>учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Читать техническую документацию:<ul style="list-style-type: none"><li>– инструкционные карты;</li><li>– чертежи, эскизы;</li><li>– карты трудовых процессов.</li></ul></li><li>-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li><li>-пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li><li>-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li><li>-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li><li>-определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-классификация зданий и сооружений;</li><li>-основные конструктивные элементы;</li><li>-виды строительно-монтажных работ, процессов;</li><li>-основы организации производства и контроль качества строительных работ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды технической документации на производство работ;</li><li>- виды технической документации на выполнение работ-</li><li>-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li></ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>-нормативные документы по охране труда и здоровья;</li> <li>-основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>-основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>-основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> </ul> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
2.	ОП.02	Строительная графика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии <b>18880 Столяр строительный</b></p> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать и оформлять чертежи, схемы;</li> <li>-составлять эскизы на обрабатываемые детали;</li> <li>-пользоваться справочной литературой;</li> <li>-особенности выполнения сборочных чертежей;</li> <li>-выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа:</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы черчения и геометрии;</li> </ul>

			<p>-требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД);  -правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;  -способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.  <b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 17 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 17 часов;  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
3.	ОП.03	Материаловедение	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии <b>18880 Столяр строительный</b>.  <b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  <b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  <b>В результате изучения обучающийся должен</b>  уметь:  -организовывать рабочее место;  -подбирать материалы с учетом технологических требований;  -выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;  -эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.  знать:  -породы и сортообразующие пороки древесины;  -физические, механические и технологические свойства древесины;  -правила охраны труда и пожарной безопасности.  <b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины:</p>

			<p>максимальной учебной нагрузки обучающихся - 92 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 92 часов;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
4	ОП.04	Основы экономики строительства	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии <b>18880 Столяр строительный</b>.</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li> <li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li> <li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li> <li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li> <li>- понятие сметной стоимости строительного объекта;</li> <li>- системы оплаты труда в строительстве.</li> </ul>

			<p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 17 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 17 часов;  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
5.	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии <b>18880 Столяр строительный</b>.  <b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  <b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  <b>В результате изучения обучающийся должен</b>  Уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>

		<p>оказывать первую медицинскую помощь; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p>
--	--	---

			<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающихся - 34 часа, в том числе:</p> <p>- обязательной аудиторной нагрузки - 34 часа.</p>
6.	ОП.06	<p>Основы технологии столярных и плотничных работ</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии <b>18880 Столяр строительный</b>.</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p>

		<p><b>В результате изучения обучающийся должен уметь:</b></p> <p>отбирать и сортировать пиломатериалы.</p> <p>Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой.</p> <p>Варить клей.</p> <p>Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия.</p> <p>Изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля.</p> <p>Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.</p> <p>Вырезать сучья и засмолы.</p> <p>Зачищать детали после механической обработки.</p> <p>Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную.</p> <p>Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту.</p> <p>Устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>Основные свойства древесины.</p> <p>Правила отбора и сортировки пиломатериалов.</p> <p>Основные свойства древесины.</p> <p>Правила пользования столярным инструментом.</p> <p>Способы приготовления столярного клея</p> <p>Основные пороки и породы древесины.</p> <p>Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.</p> <p>Правила обращения с электрифицированным инструментом.</p> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 104 часов, в том числе:</p>
--	--	--

			- обязательной аудиторной нагрузки - 104 часов; <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
	ПМ.01	Выполнение столярных работ	<b>Профессиональный модуль состоит:</b> МДК. 01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ УП.00 Учебная практика. ПП.00 Производственная практика. Программа профессионального модуля по профессии <b>18880 Столяр строительный</b> содержит паспорт рабочей программы; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.
	МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии <b>18880 Столяр строительный</b> . <b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» <b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. <b>В результате изучения обучающийся должен:</b> иметь практический опыт: -организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

		<ul style="list-style-type: none"><li>-выполнять подготовительные работы.</li><li>-изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.</li><li>-подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.</li><li>-производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.</li><li>-производить ремонт столярных изделий</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-отбирать и сортировать пиломатериалы.</li><li>-заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой.</li><li>-варить клей.</li><li>-изготавливать и устанавливать простые столярные изделия.</li><li>-изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля.</li><li>-изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.</li><li>-вырезать сучья и засмолы.</li><li>-зачищать детали после механической обработки.</li><li>-обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную.</li><li>-устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту.</li><li>-устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах.</li></ul> <p>знать: Основные свойства древесины.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-правила отбора и сортировки пиломатериалов.</li><li>-основные свойства древесины.</li><li>- правила пользования столярным инструментом.</li><li>-способы приготовления столярного клея</li><li>- основные пороки и породы древесины.</li></ul>
--	--	---

			<p>-способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.</p> <p>-правила обращения с электрифицированным инструментом.</p> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 213 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 213 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
УП.01.01	Учебная практика (производственное обучение)		<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии <b>18880 Столяр строительный.</b></p> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен:</b>  <b>иметь практический опыт:</b></p> <p><b>по ПМ.01 Выполнение столярных работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;</li> <li>- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;</li> <li>- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</li> <li>- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;</li> <li>- устанавливать крепежную фурнитуру;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;</li> <li>- собирать и устанавливать встроенную мебель;</li> <li>- выполнять ремонтные столярные работы;</li> <li>- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</li> </ul> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 170 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 170 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
ПП.01.01	Производственная практика		<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии <b>18880 Столяр строительный</b>.</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен:</b> <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;</li> <li>-изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;</li> <li>-выполнения столярно-монтажных работ;</li> <li>- выполнение ремонта столярных изделий;</li> </ul> <p><b>количество часов</b> на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 170 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 170 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>

		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
		Факультативы:	
		Искусство общения	<p><b>Дополнительная образовательная программа составлена на основе:</b>  -Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)</p> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»</p> <p><b>Программа содержит:</b> пояснительную записку; общую характеристику программы, требования к уровню подготовки учащихся, формы и методы обучения, формы контроля, содержание программы, тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, приложение.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен:</b>  <i>Уметь:</i>  Давать характеристику деловому общению.  Различать вербальные и невербальные средства коммуникации;  Преодолевать речевые барьеры при общении;  Формулировать вопросы, правильно отвечать на некорректные замечания;  Уметь предотвращать и конструктивно разрешать конфликты;  Эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;  Проектировать организацию различных форм делового сотрудничества.</p> <p><i>Знать:</i>  Понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация»,</p>

			<p>«риторика» «лидерство», «конфликт», «самопрезентация», «корпоративная культура».</p> <p>Виды и функции общения;</p> <p>Формы и виды деловой коммуникации;</p> <p>Вербальные и невербальные средства коммуникации;</p> <p>Язык жестов в деловом общении;</p> <p>Правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации;</p> <p>Приемы и виды активного слушания;</p> <p>Особенности взаимодействия в коллективе;</p> <p>Правила самопрезентации.</p> <p><b>количество часов</b> на освоение программы: 22 часа</p>
		Безопасность и защита Родины	
		<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	
		Психокоррекционные занятия	<p><b>Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия» составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального образовательного государственного стандарта образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся. Нормативная база разработки учебной программы:</li> <li>• Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989 года;</li> <li>• Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 года;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ (в ред Федеральных законов от 07.05.2013 399-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).</li> </ul> <p><b>Организация - разработчик:</b> Федеральное государственное бюджетное</p>

		<p>профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»</p> <p><b>Программа содержит:</b> пояснительную записку; целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, тематическое планирование, список литературы.</p> <p>Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности посредством индивидуальных, подгрупповых занятий;</p> <p><b>предметные планируемые результаты освоения ПКР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наличие возможности дальнейшего успешного профессионального обучения и/или профессиональной деятельности обучающихся с ООП.</li><li>- обучающиеся с ООП достигают предметных результатов освоения основной образовательной программы на различных уровнях (базовом, углубленном) в зависимости от их индивидуальных способностей, вида и выраженности особых образовательных потребностей.</li></ul> <p><b>оценка результатов освоения обучающимися программы коррекционной работы</b> на уровне среднего общего образования проводится с помощью мониторинговых процедур: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики.</p> <p><b>количество часов</b> на освоение программы: 17 часов.</p>
--	--	---

